

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik u 8. razredu osnovne škole
(8. godina učenja, 105 sati) za školsku godinu 2020./2021.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 7. razreda	Uvodni sat, Ponavljanje	Nastavni program za osnovne škole	
	2.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	3.	Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja školovanje (18 sati)	Moja škola (2 sata) Moj razred (1 sat)		
	4.		Školski predmeti (2 sata) Nastava na daljinu (1 sat)		
LISTOPAD	5.		Moj dan u školi (2 sata) Na satu njemačkog jezika (1 sat)		<p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).</p>
	6.		Školski sustavi u zemljama njemačkog govornog područja (2 sata) Školski sustav u Hrvatskoj- usporedba sa zemljama njemačkog govornog područja (1 sat)		
	7.		Zanimanja (2 sata) Moje buduće zanimanje (1 sat)		
	8.		Moje školovanje i planovi za budućnost (2 sata) Ponavljanje sadržaja prve cjeline (1 sat)		

STUDENI	9.	Slobodno vrijeme i praznici: putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika (15 sati)	Aktivnosti u slobodno vrijeme (2 sata) Moji interesi u slobodno vrijeme (1 sat)		zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.	
	10.		Sport u slobodno vrijeme (2 sata) Moj omiljeni sport (1 sat)			
	11.		Knjiga ili film? (2 sata) Moj hobi (1 sat)			
	12.		Džeparac: tražiti roditelje ili zaraditi samostalno? (2 sata) Poslovi za učenike (1 sat)			
PROSINAC	13.	Svijet znanosti i umjetnosti: otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti (9 sati)	Putovanje u vrijeme praznika (2 sata) Ponavljanje sadržaja druge cjeline (1 sat)			ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. Zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.
	14.		Velikani umjetnosti i znanosti iz zemalja njemačkog govornog područja (2 sata) Mozart (ili neki drugi skladatelj), Hundertwasser, Klimt, Koch, Einstein, Anne Frank... (1 sat)			
	15.		Njemački izumitelji u autoindustriji (2 sata) Promet i prometala (1 sat)			
	16.	Nepoznato o poznatom: njemački izumi u svakodnevici (Weihnachtsbaum) (2 sata)				

			Blagdanski običaji u zemljama njemačkog govornog područja (1 sat)		
SIJEČANJ	17.	Kultura i supkultura mladih : moda i modni trendovi, ovisnosti i njihovi uzroci (11 sati)	Ponavljjanje sadržaja treće cjeline (1 sat) Odijevanje (2 sata)		zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.
	18.		Moda i trendovi (2 sata) Opis odjevne kombinacije (1 sat)		
	19.		Ovisnosti (2 sata) Društvene mreže: nova ovisnost? (1 sat)		
VELJAČA	20.	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, odnosi među naraštajima, pripadnost skupini i izdvojenost (6 sati)	Opis osobe (2 sata) Ponavljjanje sadržaja četvrte cjeline (1 sat)		osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
	21.		Moja obitelj (2 sata) Odnosi u obitelji (1 sat)		
	22.		Moj krug prijatelja (2 sata) Moj najbolji prijatelj/moja najbolja prijateljica (1 sat)		
OŽUJAK	23.	Briga o zdravlju, zdrava prehrana i zaštita okoliša (18 sati)	Zdravlje (2 sata) Telefonsko naručivanje kod liječnika/stomatologa (1 sat)		osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
	24.		Osjećaji i raspoloženja (2 sata)		

			Što činim za dobro raspoloženje (1 sat)		odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. zdr A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj. zdr A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.
	25.		Zdrava prehrana (2 sata) Moj zdravi jelovnik (1 sat)		
	26.		Zaštita okoliša (2 sata) Briga za okoliš u mom domu (1 sat)		
	27.		Alternativni izvori energije (2 sata) Svjetski dan voda (1 sat)		
TRAVANJ	28.		Organizacije koje se bave zaštitom okoliša (Greenpeace, Greta Thunberg...) (2 sata) Uskrсни običaji u zemljama njemačkog govornog područja (1 sat)		
	29.	Europsko okruženje, multikulturalnost, i važnost učenja stranih jezika:	Ponavljanje sadržaja prethodne cjeline (1 sat) Europska unija (2 sata)		goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.
	30.	sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas	Službeni jezici EU (2 sata) Moja jezična biografija (1 sat)		
SVIBANJ	31.	i u Europi, jezični portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti	Zemlje njemačkog govornog područja (2 sata) Moje zamišljeno putovanje zemljama njemačkog govornog područja (1 sat)		

	32.	(12 sati)	Višejezičnost u Europi, višejezičnost u Hrvatskoj (2 sata) Dan Europe (1 sat)		
	33.	Problemi društva, oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, civilno društvo i nevladine udruge, briga i pomoć potrebitima (9 sati)	E-mail projekt s učenicima iz europskih zemalja-ponavljanje sadržaja prethodne cjeline (2 sata) Crveni križ (1 sat)		ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
	34.		Humanitarni i volonterski angažman (2 sata) Želim volontirati u... (1 sat)		
LIPANJ	35.	Udomljavanje kućnih ljubimaca (2 sata) Moj (idealni) kućni ljubimac- ponavljanje prethodne cjeline (1 sat)			
	36.	Planovi za praznike	Ljetne aktivnosti (2 sata) Moji planovi za ljeto (1 sat)		
	37.		Ponavljjanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda (2 sata) Zaključivanje ocjena (1 sat)		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.